

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA NESOVICE,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

**KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY  
NA OBDOBÍ 2016 – 2019**



**ZPRACOVALA: Mgr. Andrea Kupková**

Obsah:

1. Úvod
2. Kdo jsme a kde se nyní nacházíme?
  - 2.1 Charakteristika školy
  - 2.2 Oblast ekonomická a materiálně-technická
  - 2.3 Oblast personální
  - 2.4 Oblast výchovně-vzdělávací
  - 2.5 Oblast řízení a organizace
3. Kam chceme dojít? (=CÍL) a Co pro to musíme udělat? (=PROSTŘEDKY)
  - 3.1 Oblast ekonomická a materiálně-technická
  - 3.2 Oblast personální
  - 3.3 Oblast výchovně-vzdělávací
  - 3.4 Oblast řízení a organizace
4. Závěr

## 1. Úvod

Od roku 1996 působím na zdejší Základní škole a mateřské škole Nesovice jako učitelka a od školního roku 2012 jako ředitelka školy.

Tento dokument, postavený na

## 2. Kdo jsme a kde se nacházíme?

### 2.1. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Nesovice je škola se všemi ročníky 1. stupně, jejímž zřizovatelem je Obec Nesovice. Součástí základní školy je i škola mateřská škola, která je odloučeným pracovištěm. Kapacita školy je 115 žáků.

### 2.2. Oblast ekonomická a materiálně-technická

#### ZŠ

V budově školy se nachází tři velké třídy a dvě menší, počítačová učebna, ředitelna, sborovna, kabinet a výdejna stravy. Ve školním roce 2015/2016 byla kapacita školní družiny ze 30 dětí na 50 dětí. 1. Oddělení školní družiny probíhá v učebně 1. třídy a 2. Oddělení v učebně 2. třídy. Nad schodištěm se nachází prostorná půda. Obědy jsou dováženy ze školní kuchyně v mateřské škole.

V r.2002 byla přistavěna nová tělocvična, chodba, šatny, sprchy a sociální zařízení s bezbariérovým přístupem. V roce 2006 byla vybudována počítačová učebna a v roce 2010 byla doplněna dalšími počítači a moderní technikou včetně interaktivní tabule. Materiální vybavení je vzhledem ke kapacitě dostatečné, je průběžně doplňováno a modernizováno.

Před školní budovou je umístěno malé hřiště s asfaltovým a pískovým povrchem, které nevyhovuje současným trendům a bezpečnostním předpisům.

#### MŠ

##### Plánovaný rozvoj mateřské školy

Základní vize pro MŠ Mateřská škola je místem, kde se děti učí hrou a společně získávají potřebné zkušenosti. Naším záměrem je vytvářet podmětne a inspirativní prostředí umožňující dětem vlastní seberealizaci a to v rámci projektů (ekologická výchova, dopravní výchova, předčtenářská gramotnost...), které se budou prolínat s projekty vypracovanými pro základní školu. Prioritou je vytvářet takové prostředí, aby se děti cítily v mateřské škole dobře. Zároveň je důležité sladit potřeby dítěte s potřebami rodiny, naslouchat přáním rodičů a snažit se jim dle možností vyjít vstříc, zapojit rodinu do spolupráce s mateřskou a základní školou, pořádát společné akce pro rodiče a děti.

## Výchovně-vzdělávací oblast

- Rozvoj komunikačních dovedností
- Logopedická péče
- Rozvoj čtenářství (předčtenářská gramotnost – práce s knihou, obrázkovou osnovou, dramatizace...)
- Rozvoj předpočetních představ
- Rozvoj grafomotoriky
- Rozvoj ekologického vnímání (posilování pozitivních vazeb k svému okolí, vytváření zdravých životních návyků a postojů...)
- Rozvoj fyzické zdatnosti
- Rozvoj pozitivních sociálních vztahů
- Výchova k estetickému cítění a vnímání
- V rámci upevnění vazeb mezi MŠ a ZŠ zapojovat předškolní děti do akcí pořádaných školou a tak umožnit dětem plynulý a přirozený přechod do první třídy organizováním přípravných skupinek pro předškoláky

## Plánované investice v MŠ

- pořízení úložných prostorů (skříňky na chodbě v přízemí - botník pro zaměstnance, uložení hygienických potřeb pro děti, multifunkční zamykatelná skříň v 1. Patře na uložení lůžkovin, ručníků a didaktického a výtvarného materiálu)
- oprava hračkárny na zahradě MŠ
- zpevnění vjezdu na zahradu a rozšíření chodníku u kuchyně – dovoz zboží
- ICT vybavení – modernizace a pokrytí budovy internetem
- pořízení sítí do oken ve třídách, v šatně a jídelně

## ŠJ

Byla provedena rekonstrukce školní kuchyně včetně doplnění nových technologií ( nákup konvektomatu). Ve výdejně byla doplněna nová moderní technologie včetně myčky a lednice.

### 2.3. Oblast personální

Základní a mateřská škola Nesovice má v současné době 20 zaměstnanců - 9 pedagogických pracovníků , z nichž všichni splňují kvalifikační předpoklady. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou zaměstnáni na plný úvazek, kromě vychovatelek ve školní družině. V organizaci jsou ustanoveny funkce vedoucí školní jídelny a vedoucí učitelky v MŠ. Složení provozních zaměstnanců tvoří vedoucí ŠJ + pracovnice na výdej stravy, hlavní kuchařka, pomocné kuchařka, domovnice + uklízečka v MŠ, hospodářka, uklízečka v ZŠ (tři na celý úvazek, tři na částečný).

## 2.4. Oblast výchovně-vzdělávací

V současné době navštěvuje ZŠ 80 žáků. Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“, který je založen na principech činnostního učení a je prosazován individuální přístup k žákům. Ve škole je zřízeno školské poradenské pracoviště, složeno z výchovného poradce, logopeda a metodika prevence, které se věnuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Výuka v mateřské škole, kterou navštěvuje 38 dětí, probíhá podle školního vzdělávacího programu „Svět kolem nás“, jehož hlavním cílem je veškeré činnosti, poznatky a vědomosti podávat dětem formou hry.

## 2.5. Spolupráce s místními organizacemi a veřejností

Kromě pravidelných třídních schůzek se každý měsíc konají konzultační hodiny „ve třech“ (učitel-žák-rodíč), jejichž předmětem jsou individuální potřeby a požadavky žáků i rodičů. ZŠ organizuje pravidelné vzájemné návštěvy, společné akce a kulturní vystoupení s MŠ a dalšími mateřskými školkami v blízkém okolí. Pro předškoláky organizujeme přípravné skupinky pro lepší adaptaci na školu. Škola pořádá různé sportovní a zábavné aktivity pro žáky, rodiče a příznivce školy (Dýňobraní, výstavy, vánoční besídky, olympiády, sportovní dny, Den světýlek, lampionový průvod, divadla atd.). Základní umělecká škola Bučovice vyučuje v naší škole hru na klavír, flétnu, klarinet a elektronické varhany. Pedagogové pravidelně připravují děti na mimoškolní akce (vítání občánků, rozsvěcování vánočního stromku, výročí seniorů atd.)

## **3. Vize rozvoje školy**

### 3.1. Oblast ekonomická a materiálně-technická

- neustále zlepšovat a udržovat pracovní prostředí žáků i zaměstnanců,
- dovybavení jednotlivých tříd novým nábytkem,
- zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky,
- výstavba herního a sportovního zázemí před školou (hřiště, herní prvky)
- rekonstrukce půdy k vytvoření samostatného oddělení školní družiny a odborné učebny pro výtvarnou činnost,
- rozšíření počítačového systému, pokrytí budov základní i mateřské školy internetem,
- renovace obložení na budovách základní a mateřské školy,
- renovace obložení na chodbách v ZŠ a MŠ, sanace zdiva,

### 3.2. Oblast personální, organizace a řízení

- podporovat a vyžadovat profesní růst zaměstnanců školy,
- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků (vazba na plán DVPP)
- pěstování dobrých a kvalitních vztahů na pracovišti založené na vzájemném respektu, toleranci a důvěře,
- motivovat zaměstnance a prohlubovat týmovou spolupráci,
- umožňovat všem pracovníkům školy, aby se mohli svými návrhy, náměty a připomínkami spolupodílet na rozvoji školy,
- delegováním funkcí vytvořit funkční organizační strukturu školy,
- provádět pravidelné hodnocení výsledků práce,
- stanovit a revidovat cíle školy na základě výsledků autoevaluačních činností a ekonomických podmínek,
- vytvoření autoevaluačních nástrojů na klima třídy i školy,

### 3.3. Oblast výchovně-vzdělávací

- uvádět do praxe školní vzdělávací program, ověřovat a zdokonalovat jeho podobu,
- prohlubovat efektivitu výuky založenou na aktivní práci žáka a zaváděním nových metod a forem práce,
- vést žáky k samostatnému myšlení, k sebehodnocení a ke svobodnému rozhodování v souladu s mravními hodnotami,
- obohatit získané vědomosti učitelů o praktické výměny zkušeností z praxe, uplatňovat metody kritického myšlení (vzájemné hospitace)
- vytvářet prostor žákům k aktivní samostatné činnosti,
- zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, jazykové a informační gramotnosti (pokračování v projektu „Celé Česko čte dětem“)
- všestranně podporovat rozvoj sportu a tělovýchovy na škole a pokračovat v organizaci pravidelných sportovních soutěží,
- naučit žáky hodnotit práci svou i druhých,
- věnovat nadále pozornost primární prevenci rizikového chování a rozvíjet systém preventivních opatření v boji s nežádoucími jevy ve škole,
- rozšířit nabídku a dále zvyšovat úroveň mimoškolních činností / zájmových kroužků
- evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením,

- individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti,
- systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce a školní metodik prevence, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky,
- zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků,
- nadále pořádat a obohacovat osvědčené projekty a akce školy ( Dýňobraní, Den světýlek, Vánoční besídka a výstavou, Školní olympiáda, Kinderiáda, Mc donald Cup, zazpívej slavíčku, Hlídky mladých zdravotníků a dalších)

### 3.4. Spolupráce s místními organizacemi a veřejností

- prohlubovat spolupráci s rodiči, aktivně je zapojovat do dění ve škole,
- poskytovat základní a objektivní informace o škole, výsledcích žáků,
- podporovat úzkou spolupráci výchovného poradce a metodika prevence s rodiči, pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími organizacemi,
- získávat podporu pro rozvoj školy, pro její různé akce a vybavení,
- podílet se na kulturním, sportovním a dalším veřejném životě v obci,
- prezentovat výsledky práce školy na veřejnosti,
- aktivně vyhledávat možnosti podpory obce – účast žáků při úklidu obce, pomoc při zkvalitňování životního prostředí, kulturní vystoupení dětí na akcích atd.)
- aktivně spolupracovat se zřizovatelem na vytváření projektů k získání financí z ESF a jiných projektů,
- nadále aktivně spolupracovat s okolními školami a dalšími subjekty (ZŠ Brankovice, ZŠ Bučovice, Gymnázium Bučovice, Umělecká škola Bučovice, Plavecká škola Vyškov, DDM Bučovice, DDM Vyškov)

## 4. Závěr

Předložený návrh koncepce bude průběžně aktualizován a doplňován. Zpětnou vazbou k celkovému zhodnocení zpracovaného koncepčního záměru budou dosahované výsledky dětí a žáků, jejich úspěšnost na dalším stupni vzdělávání, spokojenost rodičů, školské rady a zřizovatele s úrovní práce školy.