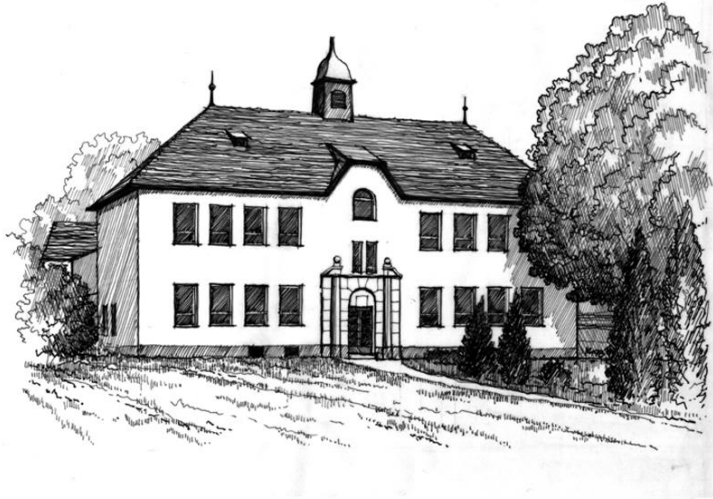


**Základní škola a mateřská škola Nesovice,
příspěvková organizace
683 33 Nesovice 154**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY**

ŠKOLNÍ ROK 2022 – 20223

Zpracovala:

Mgr. Andrea Kupková
ředitelka školy

OBSAH

- I. Základní charakteristika školy**
 - II. Údaje o pracovnících školy**
 - III. Výsledky výchovy a vzdělávání**
 - IV. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**
 - V. Výkon státní správy**
 - VI. Údaje o prevenci rizikového chování**
 - VII. Další údaje o škole**
 - VIII. Zhodnocení a závěr**
 - IX. Přílohy**
 - Výroční zpráva z činnosti školní družiny**
 - Výroční zpráva o činnosti mateřské školy**
 - Výroční zpráva o hospodaření školy**
-

I. Základní charakteristika školy

Základní škola Nesovice je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol pod identifikačním číslem 102 807 159. Zřizovatelem školy je Obec Nesovice. Škola má od 1.1. 2003 právní subjektivitu.

Základní škola Nesovice je umístěna v jediné budově. Nemá školní kuchyň, pouze výdejnu stravy. Ke stravování žáků i zaměstnanců školy využívá školní kuchyň v MŠ v Nesovicích.

ZŠ Nesovice navštěvují žáci z těchto obcí: Nesovice, Milonice, Uhřice, Nemotice, Snovídky.

Název školy: Základní škola a mateřská škola Nesovice, příspěvková organizace

Adresa školy: Nesovice 154, 683 33

Typ školy: Neúplná základní škola, Základní škola (1. stupeň)

Odloučené pracoviště školy: Letošov 74, 683 33 Nesovice (MŠ a ŠJ)

IČO: 750 22 052

Č. účtu: 35-4343890277 / 0100

Telefon: 517 367 314 mob: 731 692 137

E – mail: skola@nesovice.cz

Internetová stránka: <http://www.zsnesovice.cz>

Právní forma : ZŠ s právní subjektivitou

Zřizovatel školy: Obec Nesovice, 683 33 Nesovice 305, IČO: 00 292 141

Ředitel školy: Mgr. Andrea Kupková,

Škola sdružuje:

1. Základní školu
2. Mateřskou školu
3. Školní družinu
4. Školní jídelnu
5. Školní jídelnu - výdejnu

Složení školské rady: Mgr. Markéta Koudelková – za pedagogické pracovníky

Mgr. František Koudelka – za zřizovatele

Renáta Aubrechtová – za rodiče žáků

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
„Učíme se pro život“

Počet tříd a žáků k 1.9.2022

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	5	5	79	16

Celkový počet žáků v 1. ročníku : 12

Celková kapacita školy: 115 žáků

Kapacita školní družiny: 50 žáků

Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	Upravené dokumenty	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učíme se pro život“	ZSNES/A.1.4.2./2011	Dodatek č. 1 ke školnímu vzdělávacímu programu „Učíme se pro život“	1.- 5. ročník

Zařízení školního stravování

Typ jídelny dle výkazu Z17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci a děti	Zaměstnanci školy	ostatní
ŠJ – výdejna MŠ Nesovice	1	40	8	0
ŠJ – výdejna ZŠ Nesovice	1	78	14	0

Počet pracovníků školní jídelny k 15.10.

Fyzické osoby	3
Přepočteno na plně zaměstnané	2,8

Školní družina, která je součástí základní školy

Školní družina	Počet oddělení	Počet dětí v ŠD	Počet vychovatelů
Celkem	2	50	fyz. 2

II. Údaje o pracovnících školy

1. Odborná pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č. 139/1997 Sb. Stav k 1.9.2022

Celkový počet pedagogických pracovníků	13
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	10

2. Počet absolventů s odbornou a pedagog. způsobilostí, kteří ve šk. roce 2022/23 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou a pedagog. způsobilostí, kteří ve šk. roce 2022/23 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů s odbornou a pedagog. způsobilostí, kteří ve šk. roce 2022/23 odešli ze školy: 0

5. Věkové složení pedagogických pracovníků v základní škole

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
35 – 50 let	0	9
nad 50 let	0	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	0	13
Rodičovská dovolená	0	1

6. Asistent pedagoga

Ve školním roce 2022/2023 působilo na naší škole 5 asistentů pedagoga.

7. Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků

Dalšímu vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků byla nadále věnována pozornost. Využívali jsme také semináře, které byly organizovány v rámci projektu Šablony III. , MAP a SYPO, které pedagogům byly poskytovány zdarma. Vzdělávání se řídilo plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedení školy se pravidelně zúčastňovala různých konferencí a porad ředitelů k určitým tématům.

V následujícím přehledu uvádíme semináře, kterých se zaměstnanci zúčastnili od září 2022 do června 2023.

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Metodicko-herní seminář Škola hrou	2
Základy 1. pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	22
Cestovní náhrady od A do Z	1
Chronicky nemocné dítě v MŠ, ZŠ	22
Pohybové hry pro děti školního věku	1
Metodický materiál ve školní družině	1
Prožitkové a dramatické hry	1
Oblastní kolokvium Předškolní a prvostupňové vzdělávání	2
Oblastní kolokvium- Velká revize RVP ZV	1
Oblastní kolokvium – Individualizace v předškolního vzdělávání	1
Rozvoj digitálních kompetencí u dětí v mladším školním věku	6
Učíme hravě a netradičně angličtinu na ZŠ	1
Krajské kolokvium Předškolní a prvostupňové vzdělávání	1
Nadaný žák ve školním prostředí a možnosti efektivní práce s ním	1
Práce s očekávanými výstupy	1
Pohybové hry s hudbou	1
Tvořte v Canvě – pracovní listy a didaktické materiály	1
ADHD v každodenním životě	1
Čteme s nečtenáři	1
NAKOPÁVAČKA – tvorba individuálních plánů pro děti v MŠ	1
Školní zralost pro předškolní pedagogy	1
Netradiční výtvarné techniky	1
Prožitkové a dramatické hry	1
Poruchy chování pro asistenty pedagoga	1
Jak řešit konflikty se „zlobivým žákem“.	1
Vařte zdravě s banquetem	3
Školení hygienického minima	5
Účetnictví pro příspěvkové organizace v roce 2022 v příkladech	1
Účtování dlouhodobého majetku podle předpisů pro PO	1
Časté chyby v hospodaření s FKSP	1
Účetní uzávěrka účetní závěrka za rok 2022	1
Roční záúčtování na daň z daňového zvýhodnění za rok 2022, zdaňování příjmů ze závislé činnosti v roce 2023	1
Praktické příklady z daně z příjmů příspěvkových organizací, změny k 1.1.2023, zařazování zaměstnanců do platových tříd, určování platového tarifu a příplatků	1
Cestovní náhrady od A do Z	1
Odměňování zaměstnanců ve veřejných službách	1
Celkem	90

8. Počet nepedagogických pracovníků v základní škole

Nepedagogičtí pracovníci	Počet	
	2	DPP 0

III. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku 2022/2023

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Neprospělo	Opakují	Snížený st. z chování
1.	12	12	0	0	0
2.	20	20	0	0	0
3.	12	12	0	0	0
4.	18	18	0	0	0
5.	17	17	0	0	0
Celkem	79	79	0	0	0

Celkový počet neomluvených hodin : 0 průměr na jednoho žáka: 0

Přístup vyučujících je přiměřený věkovým zvláštnostem dětí. Všichni učitelé využívají diferencovaného přístupu k žákům. Zvláštní pozornost je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Vyučující se navzájem o těchto žácích informují, aby mohli využít při práci s nimi zvláštních postupů. Integrovaných žáků s individuálním plánem ve školním roce 2022/2023 devět a ve čtyřech třídách působily asistentky pedagoga.

2. Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí :

Školní rok 2022/2023		ZŠ Bučovice	ZŠ Brankovice	Gymnázium Bučovice	ZŠ speciální Ibsenova, Brno
Počty žáků	Přihlášených	5	10	1	1
	Přijatých	5	10	1	1

IV. Údaje o výsledních inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na naší škole školní inspekce.

V. Výkon státní správy

Ředitelství školy neřešilo v průběhu školního roku žádnou stížnost rodičů na úroveň klasifikace žáků. Rozhodnutí ředitele školy se týkala pouze běžných výkonů státní správy.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	4	0
O dodatečném odložení povinné šk. docházky	0	0
O přezkoušení při nesouhlasu rodičů s klasifikací	0	0
O opakování ročníku ze zdravotních důvodů	0	0
O přijetí k povinné školní docházce	16	0
O nepřijetí k povinné školní docházce	0	0

V letošním roce neproběhl zápis do 1. třídy proběhl v duchu pohádkového lesa. Zákonní zástupci podali své žádosti v daném termínu. Bylo podáno 14 žádostí a 2 děti přichází po odkladu.

Na základě žádosti rodičů a doporučení PPP i pediatra byla 7 dětem rozhodnutím školy odročena školní docházka o 1 rok. Do první třídy v září 2023 nastoupí 16 žáků.

VI. Údaje o prevenci rizikového chování

Údaje o prevenci rizikového chování

Primární prevence je nedílnou součástí každodenního života naší školy. Výchovná komise, zastoupena školní metodičkou prevence a výchovnou poradkyní a speciální pedagožkou, kteří spolupracují s vedením školy a také s třídními učiteli, se kterými řeší problematiku primární prevence.

Ve školním roce 2022/2023 nebyly řešeny žádné závažné prohřešky. Aktivity byly směřovány z důvodu online výuky k tématům kybersikany a bezpečného pohybu na internetu.

Naše škola je otevřena všem rodičům, kteří mohou vyhledat radu a pomoc na pravidelných konzultacích, které jsou každé první pondělí v měsíci, třídních schůzkách. Ale také mají možnost sjednat si individuální schůzku s vyučujícím na základě předchozí domluvy. Nahlédnout do vyučování mohou nejen na „Dni otevřených dveří“, ale kdykoliv.

Žáci mají k dispozici schránku důvěry.

Žáci projevovali sounáležitost se školním prostředím, zapojovali se do akcí pořádaných školou s nadšením a zájmem.

Atmosféra ve třídách byla vstřícná, prostředí tříd bylo bezpečné a estetické, vyučující měli důvěru žáků. Prostředí školy je pro žáky bezpečné a podnětné.

VII. Další údaje o škole

Charakteristika školního vzdělávacího programu

Jak již bylo zmíněno ve všech ročnících probíhá výuka podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Učíme se pro život“. Hlavním záměrem tohoto programu je příprava na celoživotní vzdělávání. Žáci si nejen osvojují teoretické poznatky, ale učí se takovým dovednostem, které budou dobře uplatnitelné v životě. Vyučující zavádí do výuky efektivní metody, např. skupinové a projektové vyučování, kterými vede žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a respektu. Žáci jsou vedeni k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu a učí se, aby si vážili druhých i sami sebe a uměli sebe i druhé bránit.

Školní vzdělávací program vychází z koncepce vzdělávání, která klade hlavní důraz ve své vzdělávací práci na komunikaci, kooperaci a práci s informacemi. Program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Umožňuje efektivní profesionální a promyšlenou práci učitele. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje individuální možnosti. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a radostný život. V našem pojetí je škola místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení se. Chceme, aby se žáci naučili pro život důležitým kompetencím učit se, řešit problémy a osvojili si sociální dovednosti.

Mimoškolní a volnočasové aktivity

Pobočka Základní umělecké školy v Bučovicích

Vyučovala se hra na klavír. Žáci uvítali možnost učit se hrát na hudební nástroj bez nutnosti mnohdy problematického dojíždění do Bučovic.

Nepovinné předměty: Výuka náboženství pod vedením pana Stanislava Mahovského.

Zájmové kroužky:

- Výtvarný kroužek
- Sportovní kroužek

V rámci projektu „Nesovická škola v pohodě III.“ byly realizovány další mimoškolní aktivity pro žáky: Klub zábavné logiky a deskových her, Čtenářský klub pro žáky a Doučování žáků.

Výchovně vzdělávací, kulturní a sportovní akce

Všechny akce školy se prolínají nebo přímo vycházejí ze Školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“. Cílem je prezentace školy na veřejnosti, vedení žáků k posílení sebedůvěry ve vlastní schopnosti a dovednosti, udržování čistoty a pořádku v okolí školy, spolupráce mezi jednotlivými ročníky a spolupráce s pedagogickými zaměstnanci a dětmi z MŠ.

Účastí na soutěžích mimo školu získávají žáci možnost porovnat své schopnosti a dovednosti s ostatními žáky jiných škol.

a/ doplnění výchovně vzdělávacího programu školy

- Misijní jarmark – příprava výrobků
- Beseda s knihou – spisovatelkou Ivonou Březinovou
- Návštěva knihovny
- Listování s Lukášem Hejlíkem
- Bruslení
- Pasování prvňáčků na čtenáře
- Dopravní hřiště – 4. třída
- PRAHA – exkurze žáků 4. třídy
- Výchovný koncert
- Preventivní program - Respekt
- Návštěva muzea v Bučovicích
- Dr. Dancer – taneční a hudební program
- Preventivní program s policií ČR
- Program – Regionální historie
- Bezpečný pes
- Hvězdárna Ždánice

b/ soutěže, testování

- Výtvarné soutěže
- Florbalový turnaj
- Bobřík Informatiky
- Baseball
- Olympiáda v atletickém čtyřboji / MAP Bučovice/
- Zaspívej slavičku
- Mc donald Cup
- Kalibro
- Matematický klokan
- Testování žáků 5. třídy – ČŠI
- Testování žáků mimořádně nadaných /4.a 5.třída/

c/ interní akce školy

- Slavnostní zahájení školního roku a uvítání nových žáků za účasti starosty obce a jejich rodičů
- Mikulášská nadílka v naší a mateřské škole
- Školní jarmark s vystoupením žáků a dětí MŠ
- Dýňobraní
- Den v maskách
- Barevný týden
- Den světýlek
- Slavnostní ukončení školního roku a rozloučení se žáky 5.ročníku
- Škola v přírodě
- Školní výlety, exkurze

d/ veřejně prospěšná činnost

- Celoroční péče o pořádek a zeleň v okolí školy
 - Den Země – úklid obce
 - Vítání nových občánků
 - Den seniorů
 - Třídění odpadu / papír, sklo, plast, baterie, elektroodpad, vršky z pet lahví/
-

I v tomto školním roce byla naše škola vybrána k účasti na testování žáků v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníku základních škol. Žáci se tak testovali z českého jazyka, matematiky a dovednostech usnadňující učení.

Žáci 3. a 5. třídy se zúčastnili testování Kalibro, kde psali testy z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky. Srovnávací testy Kalibro nám pomáhají získávat podklady pro sebehodnocení a poskytují nám zpětnou vazbu ve srovnání s ostatními školami v ČR. Po vyhodnocení testů a odůvodnění správných odpovědí, si pak žáci provedli rozbor jednotlivých úloh a následné sebehodnocení.

Kromě našich prvňáčků se všichni žáci zúčastnili celostátní soutěže Matematický klokan. Ve všech kategoriích soutěžící řešili soubor testových úloh ve stanoveném čase, které jsou seřazeny ve třech skupinách podle obtížnosti.

V kategorii Cvrček (2. a 3. třída) se umístili:

1. místo: Klára Jonášková, Vojtěch Bubeníček (60 bodů z 90)
2. místo: Adriana Trundová, Petr Urban (52 bodů z 90)
3. místo: Laura Bičánová (49 bodů z 90)

V kategorii Klokánek (4. a 5. třída) se umístili:

1. místo: Adéla Roubalová (79 bodů ze 120)
2. místo: Alena Nebojsová (68 bodů ze 120)
3. místo: Sára Žďárková (67 bodů ze 120)

V letošním roce jsme se poprvé zapojili do projektu, ve kterém se hledají nadaní žáci. Žáci 4. a 5. třídy se tak mohli nechat otestovat pomocí zábavných testů (počítačových her) zaměřených na logické myšlení a efektivitu učení. Rádi bychom se na naší škole více věnovali podpoře nadaných žáků. Prvním krokem je však identifikace takových dětí, proto jsme se rozhodli zapojit do aktivit krajského projektu Podpora vzdělávání nadaných žáků v Jihomoravském kraji.

Projekt realizuje JCMM ve spolupráci s psychology z Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity. Hlavním řešitelem projektu je Jihomoravský kraj, který si klade za cíl vytvořit ucelený a fungující systém identifikace a podpory nadaných žáků, jejich rodičů a pedagogů.

Škola v přírodě

Škola v přírodě se uskutečnila opět v srdci vysočiny. Ubytování v hotelu Pavla, poblíž Nového Města na Moravě, poskytlo nejen krásné ubytování v hotelu, ale i venkovní zázemí k různým aktivitám. Les a krásnou okolní přírodu. Škola v přírodě proběhla na téma „Lovci mamutů“. Žáci si vyzkoušeli, jak se žilo člověku doby ledové, stopovali zvěř, zastříleli si z luku i z foukačky, vyzdobili si jeskyni pravěkými obrazy malovanými vlastníma rukama a užili si spoustu dalších zajímavých aktivit.

Plavecký výcvik

Plavecká výuka proběhla ve všech třídách pod Plaveckou školou Vyškov.

Zapojení školy do projektů

Naše škola je mnoho let zapojena do programu **RECYKLOHRANÍ**, kde sbíráme a třídíme použité elektrické spotřebiče a baterie a dále použitý papír a plasty. Cílem celého projektu je mimo jiné zvýšit povědomí o třídění odpadu a prohloubit znalosti v oblasti třídění a recyklace.

Další z dlouhodobých projektů, do kterého je naše škola zapojena je projekt „**Ovoce do škol**“, kde žáci dostávají každý měsíc dotované ovoce, zeleninu a ovocné či zeleninové šťávy, což přispívá ke zdravé výživě našich dětí.

"Celé Česko čte dětem", je projekt, který vznikl proto, aby si společnost uvědomila, jak ohromný význam má pro jeho emocionální vývoj a pro formování návyku číst si v dospělosti. Pravidelné předčítání je spolehlivý a účinný způsob, jak se může čtení stát pro dítě stejně přitažlivým, či dokonce ještě přitažlivějším než televize.

Právě to je ta správná cesta, jak dát dítěti lásku, nenásilně rozvíjet jeho jazykové dovednosti a všeobecné vědomosti, formovat jeho vlastní návyk a potřebu číst si s chutí rovněž v dospělosti. Pravidelné předčítání je tou nejlepší investicí do úspěšné budoucnosti dítěte.

Šablony III

V letošním školním roce jsme pokračovali v projektu „Šablony II“ s názvem „Nesovická škola v pohodě II“, který slouží k podpoře kvalitnějšího vzdělávání a zájmového vzdělávání.

V rámci dotace působí na škole speciální pedagožka, která pracuje se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytuje odborné konzultace pedagogům i rodičům.

Kromě vzdělávání pedagogů jsou v rámci projektu realizovány Projektové dny ve škole i mimo školu se zapojením odborníka z praxe na danou tematiku. V odpoledních hodinách probíhá Doučování žáků se školním neúspěchem a kluby – Čtenářský klub, Klub badatelský a Klub deskových her a zábavné logiky.

Do školní družiny bylo pořízeno 10 mobilních zařízení s jejichž využitím rozvíjí nové metody práce. Žáci se učí univerzálním dovednostem, které jim pomáhají posilovat slabé stránky v dané oblasti umožňují jim větší a kreativní zapojení do procesu vzdělávání.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

OÚ: Nesovice, Milonice, Uhřice, Snovídky

Občanská sdružení: KPŠ Nesovice, TJ Sokol Nesovice, SDH Nesovice,

Ostatní organizace: PPP Vyškov a Brno, DDM Bučovice, DDM Vyškov, Plavecká škola Vyškov, Policie ČR, ZŠ Brankovice, ZŠ Bučovice

Ve spolupráci s SHD Nesovice byl zrealizován cvičný požární poplach v základní a mateřské škole. Po evakuaci si děti a žáci zkusili hašení, prohlédli si profesionální hasičský vůz a zkusili hasičskou uniformu.

Kromě mateřské školy v Nesovicích také spolupracujeme s Mateřskou školou v Milonicích a základní školou v Brankovicích. Minimálně dvakrát ročně se konají pravidelné vzájemné návštěvy, společné návštěvy divadelních a kulturních představení.

Účast žáků a pedagogů na životě v obci

Pedagogové pravidelně připravují žáky na vystoupení k vítání občánků a na další mimoškolní a společenské akce.

Péče o problémové a nadané žáky

Typologie pro určení nadaného žáka/dítěte

Bystré dítě

Umí odpovídat
Zajímá se
Má dobré nápady
Odpovídá na otázky
Je vůdcem skupiny
Jednoduše se učí
Mezi vrstevníky je oblíben
Chápe významy
Přesně kopíruje zadaná řešení
Dobře se cítí ve škole, ve školce
Přijímá informace
Je vytrvalé při sledování
Je spokojené s vlastním učením a výsledky

Nadané dítě

Klade další otázky.
Je zvědavé.
Má neobvyklé nápady.
Zajímají jej detaily, rozpracovává, dokončuje.
Je samostatné, často pracuje sám.
Většinu už zná.
Víc mu vyhovuje společnost starších dětí
Dělá závěry.
Vytváří nová řešení.
Dobře se cítí, když se učí (něco nového).
Využívá informace.
Sleduje pozorně.
Je velmi sebekritické.

Na základě této typologie by měli učitelé ve svých třídách a předmětech takové děti identifikovat, mít o nich přehled a vzájemně se o nich s ostatními pedagogy informovat. Dětem, které se ve větší míře budou zajímat o určitý předmět, nabídnou učitelé rozšíření vědomostí a znalostí zábavnou, hravou formou, odkazy na literaturu, webové stránky či ostatní média. Vyučující umožní, aby si žáci mohli výklad doplňovat, připravovat si referáty, účastnit se soutěží (Logická olympiáda...) a exkurzí. Mohou též navštívit jiné ročníky nebo třídy, aby zde prezentovali své vědomosti či dovednosti. Svůj zájem a znalosti ze svého oblíbeného oboru mohou zveřejňovat formou nástěnek, příspěvků do školního časopisu, prezentacemi pro žáky či relacemi prostřednictvím školního rozhlasu. Jako další možnosti lze uvést možnosti mimoškolní činnosti, například kroužek zábavné logiky (křížovky, sudoku, rébusy, hlavolamy, piškvorky) – zde se nabízí i možnost řešení volitelným předmětem u mladších dětí zájmovým útvarem. Nabídnout rodičům možnost aktivit pro nadané děti.

Žáci SPU a integrování v roce 2022 – 2023

Ve škole bylo v roce 2022 - 2023 v evidenci výchovného poradce a speciálního pedagoga 12 žáků. Nejčastěji to byli žáci se specifickými poruchami učení a chování, nedostatkem nadání, zkříženou lateralitou, zdravotním postižením a znevýhodněním.

Do poraden byli žáci posíláni z doporučení školy a žádosti rodičů. Žáci chodí na vyšetření do PPP Vyškov, Brno, Voroněžská 5, KPPP Brno, Speciálně pedagogické centrum Kyjov, Speciálně pedagogické centrum Brno Kociánka.

V roce 2022 - 2023 působilo na škole 5 asistentek pedagoga. Speciální pedagog pracoval se 7 žáky.

2. třída - 1 žák

Žák 1

- Rozvoj grafomotorických dovedností
- Úprava tlaku na tužku
- Uvolňovací cviky pro uvolnění ruky a grafomotorické cviky
- Rozvoj dílčích funkcí – sluchová a zraková percepce, koncentrace pozornosti, čtení s porozuměním
- PC programy, didaktické hry, sluchové a hmatové pexeso, Logico Piccolo

3. třída – 2 žáci

Žák 2

- Rozvoj sluchového vnímání a sluchové diferenciaci
- Tvrdé a měkké hlásky (pomocí tvrdých a měkkých kostek), dlouhé a krátké hlásky
- Rozvoj čtenářských dovedností – čtení s porozuměním
- Rozvoj matematických schopností a dovedností s pomocí názorných a jiných pomůcek (číselné osy, stovková tabulka, stavební kostky a krychle, pracovní sešity)
- Rozvoj finanční gramotnosti
- Didaktické hry „Počítáme do 100“, „Počítáme do 1000“
- Sluchové pexeso, hmatové pexeso, Geoduo, Logico Piccolo
- Rozvoj psaní a dílčích oslabených schopností

Žák 3

- rozvoj matematických schopností a dovedností za pomoci pracovních listů, pomůcek (číselné osy, stovková tabulka, stavební kostky a krychle, pracovní sešity)
- rozvoj finanční gramotnosti
- rozvoj a zlepšení čtenářských dovedností, technika čtení, čtení s porozuměním, pravidelné čtení knížky
- rozvoj zejména zrakového vnímání, optické diferenciaci (pomocí pracovních listů, hledání rozdílů, práce se čtvercovou sítí, zakreslování tvarů)
- sluchové pexeso, hmatové pexeso, Logico Piccolo, Geoduo
- rozvoj dílčích oslabených schopností
- PC programy, didaktické hry, Kimovy hry
- Rozvoj koncentrace a pozornosti, časté střídání aktivit s relaxačními chvilkami

4. třída – 2 žáci

Žák 4

- rozvoj sluchového vnímání
 - o sluchová diferenciaci
 - o sluchová analýza a syntéza slova
 - o tvorba slov záměnou hlásky, rýmy
- rozvoj slovní zásoba, výklad významu slov, slova příbuzná
- antonyma, synonyma, homonyma, abstraktní pojmy
- rozvoj koncentrace pozornosti
- zvyšování samostatnosti a sebeobsluhy
- PC programy, didaktické hry

Žák 5

- zlepšování matematických schopností a dovedností
- rozvoj logického myšlení
- rozvoj prostorového vnímání – stavby z krychlí, z kostek, 3D modely
- cvičení pro dyskalkuliky
- práce s číselnými osami, číselnými tabulkami, pracovními sešity pro žáky s dyskalkulickými obtížemi
- PC programy, didaktické hry – geoduo

5. třída – 2 žáci

Žák 6

- rozvoj čtenářských dovedností, čtení s porozuměním, rozvoj slovní zásoby (pasivní i aktivní), tvorba vlastního pojmového slovníku
- rozvoj sluchového vnímání – sluchová analýza a syntéza
- trénink tvrdých a měkkých hlásek
- upevňování gramatických pravidel – rozvoj vlastního stylu učení
- tvorba vlastních pomůcek do ČJ – přehledy, vysvětlivky
- PC programy, didaktické hry

Žák 7

- rozvoj sebeobsluhy a samostatnosti
- oromotorická cvičení
- logopedie – automatizace hlásek, rozvoj slovní zásoby (pomocí obrázků, nadřazených a podřazených pojmů), zlepšení vedení konverzace, víceslovné odpovědi
- grafomotorika – uvolňovací cviky, grafomotorická cvičení, úprava úchopu tužky a tlaku na tužku, psaní tiskacím písmem
- globální čtení i čtení slabikováním, čtení s podporou obrázků
- sluchové vnímání – první a poslední hláska slova, skládání slova ze slabik
- zrakové vnímání a optická diferenciaci, fixace důležitých piktogramů a jejich význam
- procvičování jemné i hrubé motoriky, relaxační chvíle, hmatové pexeso, sluchové pexeso
- rozvoj koncentrace pozornosti, paměti za využití didaktických her a speciálních pracovních listů
- PC programy

Reedukace je prováděná třídními učiteli a speciálním pedagogem. Výchovný poradce s učiteli a asistenty konzultoval nejvhodnější postupy k nápravným opatřením. Žáci byli také doučováni v kroužcích z projektů EU Nesovická škola v pohodě. V rámci projektu byli také vzděláváni žáci s logopedickými problémy, žák z Ukrajiny, žáci s problémy se čtením. Výchovné i vzdělávací problémy jsou řešeny na poradách. S rodiči byly projednány na individuálních konzultacích.

V roce 2022 - 2023 nebyly závažnější výchovné problémy.

Příprava na školu

Ve školním roce 2022/2023 opět proběhly skupinky pro předškoláky pod vedením Mgr. Markéty Koudelkové.

Spolupráce s rodiči

Kromě pravidelných třídních schůzek probíhají každý měsíc konzultační hodiny „ve třech“ (učitel – žák – rodič). Na těchto konzultacích řešíme individuální potřeby a požadavky žáků a rodičů.

Členové spolku Klubu přátel školy při ZŠ a MŠ Nesovice spolu se ZŠ a MŠ Nesovice již po několikáté uspořádali Fest guláš, který se konal 29. 7. 2023. Akce měl obrovský úspěch a výtěžek činil **64. 416,- Kč**.

Kateřinská zábava se konala 12.11.2022 a zisk z akce bylo **55.569,- Kč**.

Finanční částka z těchto akcí slouží k nákupu školních a výukových pomůcek pro děti mateřské školy a žáky základní školy, což přispívá ke zkvalitnění vyučovacího procesu. Výborné spolupráce s KPŠ i rodiči si nesmírně vážíme.

Ostatní poplatky

Príspevek na školní družinu činí 200 Kč/měsíc. Finanční prostředky jsou použity na částečnou úhradu provozu (energie, plyn...) a dalších nákladů školní družiny (nákup pomůcek, her, hraček, výtvarných potřeb, vzdělávacích a výchovných programů, divadel atd.).

VII. Zhodnocení a závěr

Posláním naší školy je vzdělávat a vychovávat žáky tak, aby byli dobře připraveni ve všech složkách výchovy a vzdělání na vyšší typy škol, kam přecházejí. V systematické práci vedeme žáky k samostatnému myšlení, ke každému z nich přistupujeme individuálně a snažíme se o všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka.

Vedení školy se snaží vytvořit optimální prostředí jak žákům, učitelům a všem pracovníkům školy tak, aby na své pracoviště přicházeli s radostí a mohli zde vykonávat své náročné povolání v klidu, pohodě a bez stresových situací.

Spolupráce s Obecním úřadem v Nesovicích, Pedagogicko-psychologickou poradnou a Plaveckou školou ve Vyškově a místními spolky byla na velmi dobré úrovni. Na závěr je třeba poděkovat všem pedagogickým i provozním zaměstnancům za kvalitní práci, kterou v tomto školním roce odvedli.

V Nesovicích 29.8. 2023

Mgr. Andrea Kupková
ředitelka školy

FOTOGALETIE



Sportovní den



Sportovní den



Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou



Listování s Lukášem Hejlíkem



Misijní jarmark



Florbalový turnaj – Rousínov – 1.místo



Projektový den – Hasiči



Adventní čas ve škole



Hudební koncert



Rozvěcování vánočního stromu



Vánoční jarmark





Mikulášská nadílka



Zimní sněhohrátky



Den v maskách





Bruslení Kyjov



Návštěva ZŠ Brankovice



Dr. Dancer



Divadlo Reduta



Planetárium Ždánice



Plavání



Zazpívej slavičku



Mc Donald Cup- školní kolo



Mc Donald Cup- Brankovice – 1. místo



Barevný týden



Den otevřených dveří



DEN ZEMĚ – „Uklid’me si svoji obec“



Beseda s policistkou



Bezpečný pes



V říši cizokrajných zvířat



Divadlo RADOST





Regionální historie



Den s lékařkou



Praha



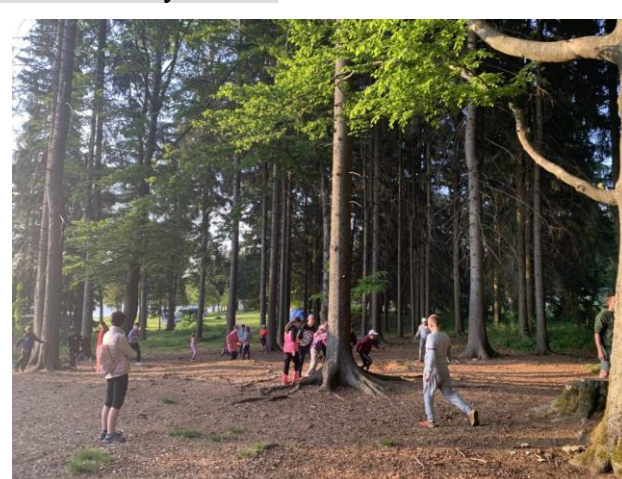
Animals in the ZOO



testování nadaných žáků



Škola v přírodě





Škola v přírodě



Pravěk ve škole



Baseball do škol



Olympiáda MAP



Výlet do Bruna



OSVĚDČENÍ







O PODÍLU NA ZLEPŠENÍ ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

Kolektivní systém Elektrowin tímto potvrzuje, že spolupracující partner

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA NESOVICE, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

v roce **2022** odevzdal ke zpětnému odběru a recyklaci **101 kg** elektrozařízení, které bylo následně zpracováno s využitím nejlepších dostupných technologií a v souladu s evropskými standardy.

Tím se podílí na:

 snížení produkce skleníkových plynů o 1,21 tun CO₂	→	 množství vzrostlých smrků, které pohltí stejný objem CO ₂ – 1
 omezení těžby o 59,21 litrů ropy	→	 je to stejné jako PHM do osobního auta pro 3 cest Praha – Brno po D1
 úspoře 609,55 kWh elektrické energie	→	 potřebné k 610 mycím cyklům myčky nádobí

recyklaci

58,41 kg železa Fe to odpovídá množství železa potřebnému pro výrobu 3 kusů praček	2,03 kg mědi Cu takové množství by bylo zapotřebí pro ražbu 361 1€ mincí	2,49 kg hliníku Al to by posloužilo k výrobě 166 plechovek o objemu 0,33 l
--	--	---



Ing. Roman Tvrzník
předseda představenstva ELEKTROWIN a.s.



Výpočet proveden na základě výpočetního nástroje WEEE Fora ověřeného PRé Consultants by
Vygenerováno dne: 04.04.2023